



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**TURMAS: 15 A, B e C.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 à 14 de Agosto**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.


Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

**SEGUNDA-FEIRA 10/08/2020**

Bom dia!!!! Vamos começar mais uma semana !!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta, fala pensamento e imaginação: Gêneros textuais.</li> <li>• Espaços, tempos quantidade, relações e transformações: Diferentes fontes de pesquisa.</li> <li>• O eu, o outro e o nós: Manifestações culturais.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03EF02)</b> Ouvir poemas, parlendas, trava língua e outros gêneros textuais.</p> <p><b>(EI03ET03)</b> Valorizar a pesquisa.</p> <p><b>(EI03EO06)</b> Conhecer diferente eventos culturais (folclore)</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><u>Agosto mês do Folclore</u></p> <p><u>O Folclore Brasileiro é o conjunto de expressões culturais populares que englobam aspectos da identidade nacional. São exemplos mitos, lendas, brincadeiras, danças, festas, comidas típicas e demais costumes que são transmitidos de geração para geração.</u></p>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

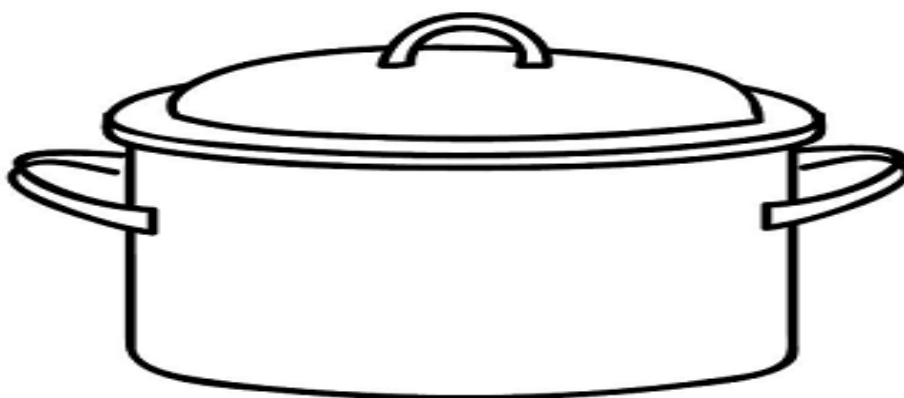
	<p style="text-align: center;"><u><a href="#">Trava língua</a></u> <u><a href="#">Vamos assistir uma história</a></u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sUAtpk2H9qI&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=sUAtpk2H9qI&amp;feature=youtu.be</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<div style="text-align: center;"></div> <p>1-Agora que você já conhece a brincadeira do trava língua, grave um vídeo recitando para sua professora os dois textos acima, peça ajuda da sua família.</p> <p>2- assista ao vídeo e faça um lindo ratinho de dobradura; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jy7nktQxAEA&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Jy7nktQxAEA&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Papel colorido</li><li>✓ Cola</li><li>✓ Tesoura</li></ul> <p>3- depois de brincar com seu ratinho cole em seu caderno e coloque a data.</p> <p>4- Faça uma pesquisa com sua família pela internet ou em outras fontes, para conhecer um pouco mais sobre o Folclore brasileiro.</p>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

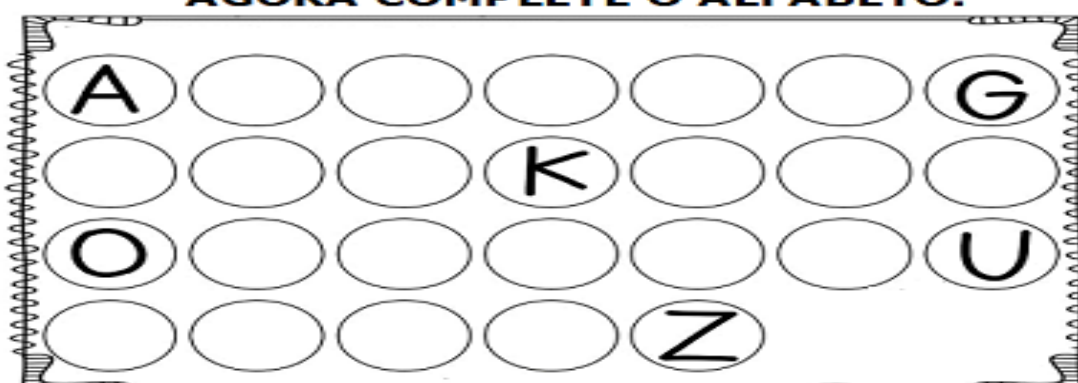
**TERÇA-FEIRA 11/08/2020**

Bom dia!!! Hoje iremos relembrar o alfabeto!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual.</li><li>• Corpo, gestos e movimentos: Motricidade e habilidades manuais.</li><li>• Escuta, fala pensamento e imaginação: Consciência fonológica.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho e colagem ( EI03CG05) Usar a tesoura para recortar. (EI03EF01) Reconhecer e identificar letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema e fonema.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Assista ao vídeo: <a href="#">som das letras.</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UvTEukqtokc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=UvTEukqtokc&amp;feature=youtu.be</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Assista ao vídeo e faça a atividade abaixo:

Vamos fazer uma sopa de letrinhas?  
Procure em jornais e revistas apenas letras e cole na panela, depois complete o alfabeto.





**AGORA COMPLETE O ALFABETO:**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUARTA-FEIRA 12/08/2020**

BOM DIA, BOM DIA, BOM DIIIIIIAAAAA.....	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.</li><li>• Traços, sons, cores e formas: elementos da linguagem visual.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03ET01)</b> Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos.</p> <p><b>(EI03TS01)</b> Criar desenhos a partir do seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes Visuais: forma geométrica.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>E hoje vamos falar sobre a <b>RODA</b>.</p> <p>Quem será que inventou a <b>RODA</b>??? Não há registros do seu inventor, mas já imaginou nossa vida sem a <b>RODA</b>??? Há estudos que dizem que a <b>RODA</b> foi inventada há mais de 5mil anos atrás acreditam? A primeira <b>RODA</b> foi feita de argila.</p> <p>Olhem abaixo a imagem da evolução da <b>RODA</b>:</p>  <p>Agora parem e pensem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Onde podemos encontrar as nossas tão importantes <b>RODAS</b>?</li></ul> <p>Conversem com sua família que depois vamos fazer uma lista com os nomes.</p> <p>Agora me digam que forma geométrica se parece com a <b>RODA</b>? Isso mesmo, o <b>CÍRCULO</b>.</p>  <p>Agora que já pensamos onde encontramos as <b>RODAS</b> e que ela se parece com um <b>CÍRCULO</b>, vamos as nossas atividades.</p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Primeiramente peguem seu caderno BROCHURÃO, vamos escrever dentro das linhas certo, já fizemos isso em sala de aula.

Na primeira linha do caderno escrevam:

*ROLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2020.*

Na próxima linha escrevam:

*QUEM TEM RODAS?*

E abaixo façam uma listagem do que você conversou com sua família que possuem RODAS. Uma palavrinha em cada linha. Muito capricho certo?

**Obs: O ALUNO QUE DEVE ESCREVER. O RESPONSÁVEL PODE SOLETRAR AS LETRAS, ASSIM JÁ VAMOS RELACIONANDO O NOME DA LETRA COM A ESCRITA.**

Quando terminarem de listar as palavras, vamos trabalhar com o **CÍRCULO**.

Vamos usar a imaginação. Peguem algum objeto que tenha a forma de uma RODA/CÍRCULO. Em uma folha contorne este objeto com canetinha. Agora é usar a imaginação e fazer um desenho a partir do contorno feito e bom trabalho!!! Escrevam o nome do objeto que usaram em forma de círculo para sabermos o que usaram.



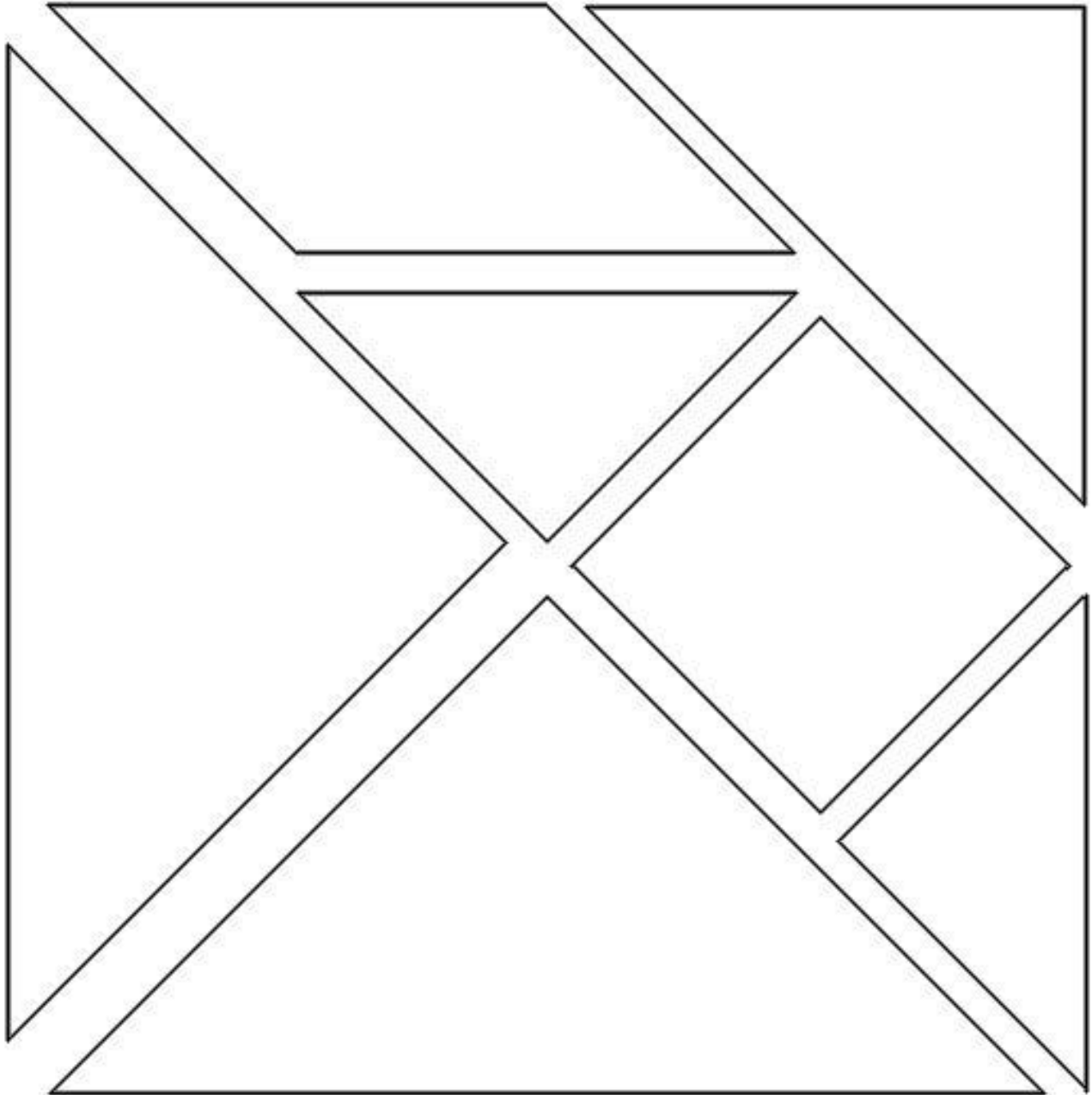
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUINTA-FEIRA 13/08/2020**

Vamos para mais um dia de aprendizado? Hoje vamos confeccionar um TANGRAM.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Corpo, gestos e movimento:</i> motricidade e habilidade manual.</li><li>• <i>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</i> Formas geométricas.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>(EI03CG05)</b> Usar tesoura para recortar. <b>(EI03ET03)</b> Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>TANGRAM</b> é um antigo jogo chinês, que consiste na formação de figuras e desenhos por meio de 7 peças (5 triângulos, 1 quadrado e 1 paralelogramo). Não se sabe exatamente quando o jogo surgiu, embora exista uma lenda sobre tal criação. De qualquer forma, o <b>TANGRAM</b> é jogado há séculos em todo o Oriente.</p> <p>O <b>TANGRAM</b> tem como objetivo desenvolver a criatividade e o raciocínio.</p> <p>Assista com atenção uma das lendas sobre o <b>TANGRAM</b>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I-RxCw_QdV0">https://www.youtube.com/watch?v=I-RxCw_QdV0</a></p> <p>Agora vamos a nossa atividade.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Vamos colorir nosso TANGRAM, recortar e usar a imaginação para formar algumas figuras. Depois escolha a figura que mais gostou e cole em seu caderno.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**






**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SEXTA-FEIRA 14/08/2020**

Bom dia Crianças! Hoje vamos trabalhar com as emoções!!Vamos fazer um Desenho no Copo!!! Vai ser muito legal!

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo, gestos e movimentos: movimento (expressões faciais.)</li><li>• O eu, o outro e o nós: emoções.</li><li>• Traços, sons, cores e formas: imitação como forma de expressão.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03EO04)</b> Identificar emoções.</p> <p><b>(EI03CG01)</b> Criar e imitar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas.</p> <p><b>(EI03ETS02)</b> Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: copos descartáveis, canetinha colorida, giz de cera.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>As Diferentes Emoções!!!</u></b></p> <p>É preciso reconhecer as emoções das crianças e principalmente fazê-las entender de que o que sentem é sempre válido. Só assim formaremos adultos capazes de conhecer, controlar e respeitar os próprios sentimentos. A raiva, a tristeza e o medo das crianças são respostas naturais que podem ter várias causas, desde a incompreensão do que está acontecendo, até a frustração de não ter conseguido algo tão desejado. De uma maneira ou de outra, todas essas emoções trazem uma mensagem que precisa ser entendida e liberada. Liberada pelas crianças e compreendida pelos pais.</p> <p>Vejamos algumas imagens:</p> 



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Vamos juntos cantar a música **Sinto o que Sinto**: Mundo Bitá!

<https://www.youtube.com/watch?v=OEUXZ2uz1a4>

Agora vamos assistir a um vídeo que ensina como fazer um Desenho no Copo das Diferentes Emoções que está no grupo de whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=MvHi2RJa2n8>

Você vai precisar de:

**MATERIAIS:**

- 2 copos descartáveis, ou de isopor
- Canetinha colorida

Obs: se você não tem copo descartável, pode fazer no caderno.

Vamos lá, use a sua criatividade!

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.**

- ✓ Coloque a data e o seu nome em seu caderno e escreva: Desenho no Copo: Diferentes emoções.
- ✓ Você também deve escrever os nomes dos desenhos que você fez.
- ✓ Envie fotos para a professora.